

Medienkompetenz in der Unterstufe ab Schuljahr 2020/21

Stufenmodell als Ergebnis einer Sitzung des „runden Tisches Medienprävention“ am 11.3.20 mit Vertretern des Lehrerkollegiums, der Schulsozialarbeit sowie des Elternbeirats.

Beteiligt an der Durchführung: **Schulleitung**, **Lehrkräfte**, **Eltern**, **Schulsozialarbeit**, **externe Referenten**

Angestrebt: Organisation von Infoveranstaltungen für **Eltern** und **Lehrkräfte** auf Schulzentrumsebene mindestens im Jahresrhythmus durch den **Elternbeirat** (durchgeführt von **externen Referenten**)

Schwerpunkt in Kl. 7: „Identität, Selbstdarstellung und Mediennutzung“

- Thema Identität und Mediennutzung in Ethik oder Religion ev./kath. laut Salier-Lehrplan
- **Schulsozialarbeit Baustein C:** „Selbstdarstellung im Netz“, Umfang 1 DS, angepasst an die Klassensituation in enger Rücksprache mit **Lehrer/in in Eth./Rel.**
- Im 2. Hj.: Gefahren im www, 1 DS durchgeführt von der **Polizei WN (Jugendsachbearbeiterin und Team)**

Schwerpunkt in Kl. 6: „Kommunikation in sozialen Netzwerken“

- Fortführung der Medienkompetenzschulung in **Deutsch** laut Salier-Lehrplan, Kommunikation in sozialen Netzwerken (z.B. „Digitale Helden“ als online-Kurs)
- **Schulsozialarbeit Baustein B:** „Sinnvolle Nutzung versus Missbrauch“, Umfang 1 DS, angepasst an die Klassensituation in enger Rücksprache mit **Klassenlehrer/in**
- **2. Elternabend** in Kl. 6 (2. Hj.): Erfahrungsbericht von **Klassenlehrer/in** zum Thema Umgang mit Medien, Austausch über Nutzung sozialer Netzwerke, Aussprache/Diskussion nach Bedarf.

Kl. 5 Bereits bei der Einschulungsfeier zum Schuljahresbeginn in Kl. 5 wird von einer Trias aus **Schulleitung**, **Elternvertretung** und **Klassenlehrerteams** aus Kl. 5 darauf hingewiesen, dass Medienkompetenz und verantwortlicher Umgang mit Medien am Salier-Gymnasium einen hohen Stellenwert haben.

Schwerpunkt in Kl. 5: „Digitale Medien, ich und wir“

- Vermittlung von Medienkompetenz in **Deutsch** und **CompiDU** laut Salier-Lehrplan.
- Besprechung von Konflikten mit Medien in der **Klassenlehrerstunde** und beim **Coaching**
- **Schulsozialarbeit Baustein A:** „Umgang mit sozialen Netzwerken“, Umfang 2 DS, angepasst an die Klassensituation in enger Rücksprache mit **Klassenlehrer/in**
- **2. Elternabend in Kl. 5** (2. Hj.) Ein Top sollte sein: „Thema Medien in Kl. 5“ als Info durch die **Klassenlehrer/in**, Aussprache/Diskussion nach Bedarf. Auf den digitalen Elternabend: „**Clemens hilft**“ hinweisen.

Medienkompetenz?

